**З історії розвитку освіти на Корсунщині**

**1920-і роки**

       За матеріалами старшого наукового співробітника Корсунь-Шевченківського заповідника Світлани Коваленко («Часопис» №22-24) історія розвитку освіти на Корсунщині бере свій початок з 1919 року, коли була затверджена нова система народної освіти в Україні. На цей час у Корсуні вже діяли двокласне училище Іллінської парафії, початкове училище, двокласне восьмикомплектне училище, вище двокласне чотирикомплектне училище, вище залізничне училище, чотирикласні вечірні курси для дорослих, однокласне жіноче училище, двокласне сільське міністерське училище у Стеблеві, однокласні училища були у селах Петрушки, Саморідня, Сотники, Карашина, двокласні – у Моринцях, Виграєві, Пішках. Із предметів загальної освіти було виключено Закон Божий, латинь, заборонені домашні завдання, відмінені оцінки, випускні та перевідні екзамени.

    На початку 1920-х років навчальні заклади на Корсунщині були реорганізовані. Так з’явилась Корсунська семирічка (майбутня школа №1), Корсунська школа ІІ ступеня, Корсунська залізнична трудшкола. У кожному селі діяли початкові школи.

    З 1920 по 1925 роки освіта переживала часи становлення: школи не мали ніякого бюджету, зарплату виплачувала місцева громада, а вчительська зарплата становила сьому частину прожиткового мінімуму, яку іноді не платили 2-3 місяці, катастрофічно не вистачало вчителів, багато дітей у сільській місцевості не було охоплено навчанням, наприкінці 1925 року поза школою ще лишалось 40% дітей.

    На 1925 рік у Корсуні працювали: райтрудшкола, семирічна досвідна, Заросянська, залізнична трудшкола, семирічна та єврейська трудшколи.

    Сільські школи постійно відчували нехватку вчителів, матеріальна база була досить бідною (лави, дошка, стіл, діжка та відро з кухлем).

Кожна чотирирічна школа обслуговувала не більше одного населеного пункту, кожна семирічна – по декілька, а саме: Корсунська семирічна – м.Корсунь та 10 сіл, Завадівська семирічна – Завадівка та 6 сіл, Деренківецька – Деренківець та 6 сіл.

     Наявна кількість шкільних будівель не задовольняла існуючу потребу, тому використовувались приміщення сільських рад, хати-читальні, шкільні будинки, де мешкали самі вчителі.

     Станом на **1925 рік** у Корсунському районі працювало **79** учителів (а потрібно 113), у Стеблівському – **47** (ще потрібно було 15). Дітей не приймали до школи із-за нестачі вчителів! Лише 80% дітей можна було розмістити за партами, а навчальний рік тривав від 5 до 9 місяців.

     Наприкінці 20-х років багато шкіл було знову реорганізовано, тому у Корсуні працювало 3 школи: ШКМ (школа колгоспної молоді), ФЗС (фабрично-заводська семирічка – залізнична школа), ФЗД (фабрично-заводська десятирічка, майбутня школа №1). Сільські школи продовжували відчувати нестачу вчителів ( 1-3 вчителя на 100-200 учнів), працювали в тісному контакті з колгоспами та сільрадами. Учні та вчителі залучались до сільськогосподарських робіт, а сільрада в свою чергу мала вплив на батьків, чиї діти не відвідували школу.

**1930-і**

    У 1934 р. постановою «Про структуру початкової середньої школи в СРСР» була встановлена єдина система освіти: початкова (1-7 класи) середня (1-10 класи). У 1936р. вперше відбувся випуск 10 класу у Корсунській школі №1, яка стала першою середньою школою. Єврейська школа припинила своє існування у 1938 році. Навчальний процес залишався заідеологізованим.

**1940-і**

    Згідно постанови «Про заходи поліпшення навчання у школі» учні, які закінчували початкові і семирічні школи, здавали перевідні екзамени, а  випускні екзамени на атестат зрілості здавали випускники середньої школи. Запроваджено 5-бальну систему оцінювання, навчання з 7-річного віку.

У 1945 році у Корсуні працювало 5 шкіл( 1 середня, 3 неповних середніх і 1 початкова), а в районі – 3 середніх, 23 неповних середніх, 29 початкових. Всіх дітей (11350) було охоплено навчанням. Перевідні та випускні екзамени показали низький рівень знань.

    У 1946 році у Корсуні було 3 школи (середня – 671 уч., неповна – 383 уч., початкова – 130 уч.), але вони знаходились у пристосованих під школу будинках і працювали у 2 зміни. Тут же працювала школа робітничої молоді та курси медсестер. У цьому ж році на базі середньої школи №1 була  утворена  середня школа з російською мовою навчання, директор П.З.Сокирко.

**У 1947** **році** у районі працювало **56** шкіл, в яких **557 вчителів навчали 12022 учні.**

У 1948 р. відкрилась вечірня школа. Поступово стан освіти на Корсунщині покращувався.

**1950-і**

    У 1951 році на Корсунщині було запроваджено 10-річне навчання у місті та 7-річне на селі. У 21 початковій, 29 семирічних, 6 середніх, 8 сільської молоді, 1 робітничої молоді навчалося **13 843 учні**, а вчили їх **576** вчителів. На розвиток освіти у районі з бюджету виділено понад 9 млн. крб.

    Основною тенденцією 55-56-х у галузі освіти була політехнізація навчання. Першою школою у вирощуванні гібридної кукурудзи стала Сидорівська, потім Завадівська, за нею міські школи. Свої кролеферми мали Деренківецька школа, залізнична школа. Створено 33 класи з виробничим навчанням, 38 майстерень. У 1959 р. введено 8-річний всеобуч, середні школи перетворено на 11-річні. Вечірні школи працювали у місті і в селі.

З’явились перші медалісти :П.Витушко, Г.Куценко, з’явились перші групи продовженого дня, перші їдальні в школах. Збудовано  Сахнівську двоповерхову школу, нову залізничну школу.

**1960-і**

    В1962р. відбувся перший випуск  учнів 8-річної школи. Продовжувався перехід до загальної середньої освіти і змінювалась мережа шкіл. На кінець 60-х на Корсунщині працювало 16 середніх шкіл,18 неповно середніх, 11 початкових, в яких навчалось 10000 учнів, було зайнято 1046 вчителів.  У Корсуні було 5 середніх шкіл, 2 неповно середніх,  2 вечірні, 1 заочна школа. Кількість дітей вже зменшувалась. Велика увага приділялась вечірнім школам. Збудовано школу-інтернат, Драбівську, Деренківецьку, Шендерівську школи, дитсадки «Берізка», «Світлячок». Середня школа повернулась до 10-річного навчання.

**1970-і**

    Згідно Статуту середньої школи поведінка учня оцінювалась «зразкова», «добра», «задовільна», «незадовільна». До середини70-х зникло таке явище, як другорічництво. Розпочалось скорочення малокомплектних шкіл і класів через зменшення кількості учнів.

    На кінець 70-х років була запроваджена загальна середня освіта. Завойовувала популярність кабінетна система.

   У 70-і роки збудовано Нетеребську школу, Комарівську, Черепинську,Зарічанську, міську середню №2, Кіровську, Сухинівську,добудовано Петрушківську, міську середню №1, №4 (їдальня та 3 класи) №5 (спортзал і їдальня), збудовано нові дитсадочки, розпочато будівництво навчального комплексу у Сахнівці (1973р.). Досить результативною стала праця педколективу  Сахнівської школи на чолі з директором О.А.Захаренко.

   70% учнів були охоплені харчуванням (обід коштував 25 коп.), працювали групи продовженого дня.

Нове явище – організація навчання у міжшкільних навчально-виробничих комбінатах. Перший директор МНВК – і.і.Хащевацький. Продовжували свою роботу учнівські виробничі бригади.

Масова атестація медпрацівників почала проводитись у районі з 1976 року.

**1980-і**

    У 80-і склалися умови для реформування шкільної освіти, що передбачала підвищення якості освіти і виховання. В зв’язку з цим було здійснено перехід до навчання з 6-річного віку та до 11-річного терміну навчання. Змінилася і структура школи: початкова – 1-4 кл., неповно середня – 1-9 кл., середня – 1-11 кл. Продовжувалась русифікація закладів освіти, навчання в МНВК (900 уч.).

    На кінець 80-х у школах району працювало **812**вчителів, серед яких народний вчитель О.А.Захаренко, заслужені вчителі України О.Д.Киба, В.А.Мелешко, 6 відмінників народної освіти  Союзу і 115 відмінників народної освіти України, 4 лауреати медалі А.С.Макаренка, 18 – відзначені урядовими нагородами.

   Збудовано за 80-і роки нові школи у Моринцях, Сидорівці, Дацьках, Гарбузині, Деренківці, дитсадок «Райдуга».

   У районі працювало 38 дошкільних закладів.

**1990-і**

    Кардинальних змін в освіті не відбулось. На початку 90-х у районі діяли 21 середня та 8 неповних середніх шкіл, школа-інтернат, 3 школи-дитсадки. У 1991р. у школах району працювало 731 учитель, у 1995р. – 954, у 1997р. – 805 учнів. Всі навчальні заклади переведені на 5-денний робочий тиждень, але ж збільшилось щоденне навантаження учнів. Розпочалась комп’ютеризація шкіл району (13 класів).

    У1993 році міську середню школу №4 було реорганізовано в гімназію з поглибленим вивченням певної групи предметів за рахунок індивідуальної роботи з учнями.

   У 1992р. на базі МНВК було створено МНВК з ліцейними класами, а в 2000 році офіційно отримав назву ліцей з 2 профілями : фізико-математичний та хіміко-біологічний. З 2000 року директор – О.Ю.Вірченко.

   У 1996 році припинила своє існування вечірня школа. Працювало 40 дитсадків (2193 д.), але протягом десятиріччя закрито 9 установ.

**2000-і**

    У 2000 році процес реформування освіти в Україні вступив у нову фазу свого розвитку – впроваджено проект концепції 12-річної  середньої школи. У 2000 році діти пішли до школи у 6-річному віці, була введена 12-бальна система оцінювання знань. На 2000 рік у районі працювало **23 середні і 7 неповно середні** школи, в яких навчалось **6891**дитина, а вчили їх **713**вчителів.  А на **вересень 2005 року** у районі було **24 школи І-ІІІ ступенів і 6 шкіл І-ІІ ступенів, в яких навчалось 6102 дитини.**

    На початку 2000-х постало питання про нерентабельність  Бровахівської, Ситницької неповно середніх та  Кошмаківської середньої шкіл.

    В 2003 році була закрита Деренківецька неповно середня школа, в 2004 році – Кичинецька неповно середня, пізніше Сотницька, Таращанська школи.

У 2004 році у школах району працювало **630** вчителів, серед яких – заслужений вчитель України Г.О.Вовчанівська та заслужений працівник народної освіти України В.Є.Цимбал.

    На 2005 р. 19 шкіл району мали комп’ютерні класи, мережу Інтернет. Проблемою залишалось підвезення дітей до школи ( 460 учнів та 85 вчителів). Та вона була вирішена за рахунок автотранспорту підприємств, сіл, приватних підприємців ( за рахунок бюджету).

    В 2016 році були закриті Виграївський НВК та Комарівський НВК.

**На 1 вересня 2016 року** в Корсунь –Шевченківському районі працює  **22 школи**, з них Кіровський НВК – І ступеня, Завадівський НВК, Зарічанський НВК та Черепинський НВК – І-ІІ ступенів. Навчається **3378** учнів, а навчальний процес здійснюють **442** педагоги.

    Підсумовуючи розвиток освіти на Корсунщині, можна сказати, що освіта району здійснила величезний крок вперед: від обов’язкової початкової освіти до обов’язкової семирічної, далі – до обов’язкової десятирічної та дванадцятирічної. Та численні несприятливі фактори ХХ-ХХІ століть мали негативні демографічні наслідки для системи освіти (з **14 000** тисяч учнів у 20-роках до **3376**учнів у 2016 році)